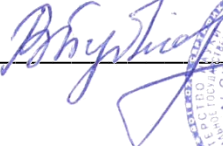



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
25.06.2021 г.

## **Рабочая программа**

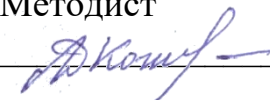
Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**  
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
Базовая подготовка

Иркутск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

В.В. Садиева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере земельно-имущественных отношений.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-

ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**Специалист по земельно-имущественным отношениям** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Управление земельно-имущественным комплексом.**

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

**2. Осуществление кадастровых отношений.**

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

**3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.**

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

**4. Определение стоимости недвижимого имущества**

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **40** часов

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 98 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	98
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов среды обитания	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5
	<b>Практические занятия 1.</b> Провести классификацию физических факторов среды обитания	2	ПК 2.1-2.5
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		
	2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	ОК.1-10 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта по классификации индивидуальных средств защиты от химического и биологического оружия	16	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	ОК.1-10 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> защита населения от опасных и вредных факторов среды обитания	5	ОК.1-10 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата по одному из видов негативных факторов физического воздействия на человека	4	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5

			ПК 4.1-4.6
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	1	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 4.1-4.6
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного и химического поражения и в очаге биологического заражения.		
	<b>Практические занятия 2.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения, при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии	2	ПК 4.1-4.6
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 4.1-4.6
	6. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе.	5	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	7. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случаях захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте		
	<b>Практические занятия 3, 4.</b> Отработка правил поведения при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды.	10	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	8	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	8. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск 9. Система руководства и управления Вооруженными Силами 10. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом 11. Порядок прохождения военной службы		
	<b>Практические занятия 5.</b> Значение Вооруженных Сил России на современном этапе	2	
<b>Тема 2.2.</b> Строевая	Содержание учебного материала		ОК.1-10

подготовка	12.Строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом. Строевая подготовка бегом и шагом на месте, 13. Строевая подготовка повороты в движении. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, 14. Строевая подготовка выход из строя и постановка в строй. 15. Строевая подготовка подход к начальнику и отход от него, 16. Строевая подготовка построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. 17. Строевая подготовка выравнивание, размыкание и смыкание строя, 18. Строевая подготовка повороты строя на месте. 19. Строевая подготовка построение и отработка движения походным строем, 20. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	18	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	21. Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата <b>Практические занятия 6, 7, 8, 9</b> 6.. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, 7. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата, 8. Принятие положения для стрельбы, 9. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	22. Военная присяга. Боевое знамя воинской части 23. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 24. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 25. Суточный наряд роты 26. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов среды обитания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Провести классификацию физических факторов среды обитания	2	
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта по классификации индивидуальных средств защиты от химического и биологического оружия	16	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> защита населения от опасных и вредных факторов среды обитания	5	
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата по одному из видов негативных факторов физического воздействия на человека	4	

			ПК 4.1-4.6
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	1	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правила поведения и действия людей в зонах радиационного и химического поражения и в очаге биологического заражения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения, при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии	2	
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе.	5	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случаях захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отработка правил поведения при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды.	10	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы России на современ-	Содержание учебного материала	8	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск		

ном этапе	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами 3. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом 4. Порядок прохождения военной службы		ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Значение Вооруженных Сил России на современном этапе	2	
<b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка	Содержание учебного материала	18	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом. Строевая подготовка бегом и шагом на месте, Строевая подготовка повороты в движении. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, Строевая подготовка выход из строя и постановка в строй. Строевая подготовка подход к начальнику и отход от него, Строевая подготовка построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Строевая подготовка выравнивание, размыкание и смыкание строя, Строевая подготовка повороты строя на месте. Строевая подготовка построение и отработка движения походным строем, Строевая подготовка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
<b>Тема 2.3.</b> Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	5. Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата, принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	8	
<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части Военнослужащие и взаимоотношения между ними Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета без-опасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплекс (ОЗК);
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
7. Ватно – марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носики санитарные;
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
12. Бинты маревые;
13. Бинты эластичные;
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
15. Индивидуальные перевязочные пакеты;
16. Ножницы для перевязочного материала прямые;
17. Косынки перевязочные;
18. Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя);
19. Шинный материал (металлические Крамера, деревянная Дитерихса);
20. Огнетушители порошковые (учебные);
21. Огнетушители пенные (учебные);
22. Огнетушители углекислые (учебные);
23. Устройство отработки прицеливания;
24. Учебные автоматы АК-74;
25. Винтовки пневматические;
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
27. Комплект плакатов по Основам военной службы;

##### Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

Робот тренажер для проведения реанимации (Гоша-2 или Максим-2)

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

### **Основные источники:**

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

### **Дополнительные источники:**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). [Электронный ресурс] / С. В. Белов. — Москва : Юрайт, 2016. — 682 с.

2. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. — 77 с.

3. Ширшков А. И. Терминология: основополагающие термины безопасности жизнедеятельности (охрана труда, охрана природы, безопасность в чрезвычайных ситуациях). — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. — 84 с.

4. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Г. С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 415 с.: ил.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал

7. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)



### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **68 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **20 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Публичная презентация проекта
2. Оружие массового поражения	1	Просмотр и обсуждение видео-фильма
3. Защита населения при ЧС природного характера	2	Интерактивная лекция
4. Защита населения при ЧС на производственных объектах.	2	Публичная презентация проекта
5. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	2	Коллоквиум
6. Строевая подготовка	4	Публичная презентация проекта
7. Огневая подготовка.	4	Интерактивная лекция
8. Огневая подготовка.	4	Публичная презентация проекта

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Соответствие проводимых мероприятий по защите работающих требованиям нормативных актов	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Проведение профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 4	– применять первичные средства пожаротушения;	Использование первичных средств пожаротушения	-выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов.
У 5	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Знание военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
У 6	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использование профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
У 7	– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;	Соответствие созданного устного и письменного текста ситуации общения и коммуникативной задаче	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.

У 8	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Соответствие оценки развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 9	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оказание первой помощи пострадавшим	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 10	- основы военной службы и обороны государства;	Исполнение воинской обязанности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
З 1	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
З 2	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Соблюдение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
З 3	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Соблюдение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
З 4	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Использование основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
З 5	- область применения получаемых	Использовать получаемые	- выполнение ситуационных заданий;

	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	мых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 6	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Соблюдать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать средства оповещения гражданской обороны для обеспечения безопасности населения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-	Решение задач и проведение мероприятий	- выполнение ситуационных заданий;

	ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- устный опрос, собеседование.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	Соответствие оценки развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.